

FORMATION et PROFESSION

Revue scientifique internationale en éducation

Grille de vérification de la qualité scientifique des articles en fonction des exigences de la Revue

	-	-/+	+
Pertinence thématique: l'objet d'étude est pertinent au regard de la thématique et des sous-thématiques de la revue Nb. Les contextes de formation et de profession sont ceux liés à l'éducation, et non pas à d'autres secteurs professionnels			
Pertinence sociale: l'article argumente de façon explicite et convaincante de l'importance, sur le plan social, de la ou des question.s de recherche, en s'appuyant sur les écrits scientifiques, politiques ou professionnels adéquats			
Pertinence scientifique: l'article brosse un portrait détaillé et critique des écrits scientifiques adéquats et les exploite pour formuler la ou des question.s de recherche			
Robustesse théorique: l'article situe de façon explicite l'objet d'étude au regard de traditions épistémologiques, disciplinaires et théoriques et justifie leur adéquation			
Robustesse méthodologique: la méthodologie de l'article est reproductible en ceci qu'elle décrit avec exhaustivité le processus méthodologique suivi (incluant les choix effectués et leur justification, ainsi que les limites méthodologiques qui en résultent) et précise comment les instruments de collecte et d'analyse ont été élaborés, validés et mis en œuvre			
Cohérence « question.s de recherche-théorie-méthodologie-discussion/conclusion »: l'appareillage théorique, la méthodologie et la discussion/conclusion sont cohérents les uns avec les autres pour répondre à la.aux question.s de recherche			
Portée des résultats: l'article fait une montée en généralité suffisante des interprétations et des conclusions des résultats pour qu'elles soient transférables à d'autres situations similaires à celles de l'étude			
Distance critique et réflexive: l'article fait montre d'une distance critique et réflexive de l'auteur.e face à son objet et son domaine d'étude			
Limites et pistes de recherche futures: la méthodologie, la discussion ou la conclusion mentionnent les limites de l'étude et ouvrent vers des pistes de recherches futures en lien direct avec les résultats obtenus			
Clarté de la langue: explicitation claire de contenus complexes			